ABC HUB

Un progetto di Associazione Bastia Città per autonomia, benessere e competenze

Sostenere senza sostituire

Il kit dello studente e delle famiglie

Percorsi personalizzati per DSA, ADHD e altri BES

Student Training • Parent Training • strumenti compensativi

Autonomia

Strategie per ridurre progressivamente la dipendenza dall'adulto.

Metodo

Organizzazione, comprensione, mappe, ripasso ed esposizione.

Alleanza

Raccordo tra studente, famiglia, scuola e professionisti.

ANASTASIS

Centro convenzionato Anastasis

Tecnologia compensativa + relazione educativa + metodo

Autonomia • Metodo • Alleanza

Un progetto di Associazione Bastia Città per autonomia, benessere e competenze

ABC HUB

Sostenere senza sostituire

Il kit dello studente e delle famiglie

Autonomia

Strategie e strumenti per ridurre progressivamente la dipendenza dall'adulto.

Metodo

Organizzazione di tempi, materiali, comprensione, mappe, ripasso ed esposizione.

Alleanza

Raccordo tra studente, famiglia, scuola e professionisti nel rispetto dei ruoli.

NON È UN AIUTO-COMPITI

I compiti sono strumenti di lavoro: partiamo da materiali reali per allenare metodo, pianificazione, strategie, autonomia e consapevolezza, senza sostituirci allo studente.

ÉQUIPE

Coordinata dalla Dott.ssa Maria Antonietta Prota

Psicologa • Tutor dell'apprendimento

Operatori formati Anastasis

Il percorso: dal bisogno alla strategia

Una cornice modulare che integra Student Training, Parent Training e strumenti compensativi

1

1. Ascoltare

Rileviamo bisogni, punti di forza, abitudini di studio e ostacoli ricorrenti.

2

2. Allenare

Student Training su metodo, organizzazione, errore, richiesta d'aiuto e autonomia.

3

3. Sostenere

Parent Training: accompagnare lo studio senza sostituirsi e ridurre conflitti e pressioni.

4

4. Compensare

Scegliamo strumenti digitali e compensativi utili al singolo profilo, non "software standard".

5

5. Generalizzare

Portiamo le strategie nella quotidianità e nel raccordo con famiglia e scuola.

Principio guida **Il compito è uno strumento di lavoro: l'obiettivo è conoscere come si apprende e costruire strategie trasferibili.**

La collaborazione con Anastasis

Tecnologia compensativa + relazione educativa + metodo



Centro convenzionato Anastasis

Gli strumenti digitali entrano nel percorso quando aiutano a comprendere, organizzare, compensare o allenare un’abilità. Non sostituiscono la relazione educativa né il ragionamento dello studente.

www.anastasis.it

Le funzioni effettivamente disponibili dipendono da licenze, attivazioni e componenti installati.

Comprendere

Sintesi vocale, PDF, semplificazione, immagini e organizzazione delle informazioni.

Organizzare

Editor, domande, mappe concettuali, modelli e materiali riutilizzabili.

Esporre

Parole chiave, ordine di presentazione, sintesi vocale e allenamento dell’orale.

Allenare

Attività graduate e software di potenziamento su lettura, ortografia e abilità specifiche.

La domanda non è “quale software usiamo?”

ma “quale funzione serve a questo studente, in questo momento, per diventare più autonomo?”

GECO

Un ambiente integrato per scrivere, leggere, matematica, PDF, mappe e attività

GECO

Primaria • DSA e altri BES

1. Quaderno

Scrittura, correttore ed evidenziazione. Le “immagini magiche” possono comparire mentre si digita il testo.

2. Eco e sintesi

L’“Eco in scrittura” può dare feedback durante la digitazione; la lettura supporta controllo e comprensione.

3. Libri digitali

Aprire PDF, ascoltare, evidenziare, annotare e aggiungere elementi alle pagine.

4. Mappe

Mappe con nodi, frecce, tabelle e immagini; possibilità di presentare i contenuti progressivamente.

5. Attività

Attività libere o Memory, con strumenti e widget scelti dall’operatore; possono essere organizzate in serie.

6. Matematica

Strutture matematiche, modelli, duplicazione della riga e funzioni per rendere più ordinati i passaggi.

Esempio pratico

Scrivo una frase → ascolto lettere/parole → associo immagini → trasformo un contenuto in una piccola mappa.

Manuale GECO ↗

ePico!

Leggere, studiare e organizzare: un ambiente per il metodo di studio dalla secondaria

ePico! Lettore • Editor • Libro PDF • Domande • Calcolatrice

1. Leggo / ascolto

Il Lettore usa la sintesi vocale sul testo selezionabile; nel Libro PDF posso lavorare sul testo digitale.

2. Evidenzio

Nell'Editor gli evidenziatori possono diventare una vera codifica delle informazioni: concetti, definizioni, esempi.

3. Riassumo

Il "Riassunto evidenziato" estrae le parti evidenziate e le porta in un nuovo documento da rielaborare.

4. Mi interrogo

Il modulo Domande organizza domanda/risposta con testo, immagini e collegamenti; può esportare verso SuperMappe EVO.

Flusso consigliato **PDF → ascolto → evidenzio → estraggo il riassunto → creo domande → trasformo le informazioni in mappa / esposizione.**

Perché "si apre tutto con ePico"? Il Centro Attività è una suite integrata: i moduli acquistati possono interagire e scambiarsi dati.

Manuale ePico! ↗

SuperMappe EVO

La mappa non è un disegno: è selezione, relazione e racconto



SuperMappe EVO

Secondaria e oltre • mappe multimediali • offline su Windows

NODO CENTRALE

CONCETTO

APPROFONDIMENTO

PRESENTAZIONE

Ordine di lettura → comparsa graduale → sintesi vocale → esposizione orale

Dal manuale: Inserisci nodo

Un nuovo nodo può essere isolato o collegato al nodo selezionato: il legame tra concetti diventa esplicito.

Dal manuale: Leggi

Cliccando su nodi e frecce, la sintesi vocale può leggere il testo e supportare ripasso e controllo.

Dal manuale: Presentazione

La mappa può essere mostrata in sequenza secondo un ordine definito: utile per allenare un racconto ordinato.

Manuale SuperMappe EVO ↗️

MateMitica

Scrivere la matematica con ordine, riducendo gli errori di trascrizione

√2 MateMitica

Secondaria e oltre • formule, espressioni, modelli, sintesi vocale

1. Strutturo

Menu tematici per geometria, disequazioni, fisica, analisi, trigonometria, logaritmi ed esponenziali.

2. Procedo per passaggi

“Duplica l’ultima riga” evita di riscrivere l’intera formula; “Semplifica” evidenzia il passaggio corrente.

3. Riutilizzo

I Modelli sono espressioni prestrutturate da inserire con un clic e personalizzare per esercizi ricorrenti.

4. Integro

Può inviare formule a ePico! Editor e SuperMappe EVO; con sintesi vocale può leggere simboli, numeri e strutture.

$$(3x + 2) / 5 = 7$$

→ duplica la riga → modifica solo il passaggio → controlla / ascolta

Manuale MateMitica ↗

SMX Studio + Claire

PDF, editor, matematica e mappe nello stesso ambiente online

SMX studio

Dagli 11 anni • browser • collaborazione • integrazione tra moduli

Modulo PDF

Visualizzare e modificare libri PDF, leggere, evidenziare e lavorare sul materiale di studio.

Modulo Editor

Testi e scritture matematiche nello stesso spazio, con strumenti di rielaborazione.

Modulo Mappe

Creare mappe concettuali multimediali e affiancarle agli altri documenti.

Claire AI

Aiuta a capire, non a copiare

Linguistica

lessico e semplificazione

Schemi mentali

outline, riassunto, linea del tempo, causa-effetto

Conoscenze pregresse

prerequisiti e attivazione di ciò che già si sa

Verifica

domande ed esercizi per controllare la comprensione

Uso educativo: Claire produce materiali di supporto; lo studente seleziona, verifica e rielabora dentro il proprio percorso.

Guida SMX Studio / Claire ↗

Sorpasso!

Potenziamento di lettura e ortografia in forma di gioco

Sorpasso! 8–16 anni • Windows • potenziamento, non strumento compensativo

Come funziona

1. **Gara automobilistica**
   Il gioco crea motivazione e ritmo.
2. **Esercizio durante la corsa**
   Nove tipologie, casuali o scelte dall'adulto.
3. **Risposta e feedback**
   Bonus/penalità mantengono l'allenamento dentro il gioco.

Analisi visiva

Riconoscere e trattare più rapidamente stringhe e parole.

Fonologia

Lavorare su parti della parola, morfemi, segmentazione e ricomposizione.

Lessico

Ampliare il lessico mentale ortografizzato e automatizzare il riconoscimento.

Quando usarlo

Quando l'obiettivo è allenare lettura/ortografia e non soltanto compensare la difficoltà durante lo studio.

Con criterio

Gli esercizi sono graduati: l'adulto seleziona attività e difficoltà coerenti con il profilo funzionale.

Manuale Sorpasso! ↗

Libreria Risorse BES + GECO Attività

Attività semplici, mirate e condivisibili per allenare abilità specifiche

Dal manuale GECO

“La struttura di un’attività deve essere semplice.”

Per evitare sovraccarico, si abilitano solo le azioni e i widget realmente necessari allo svolgimento.

Le attività possono essere organizzate in serie e condivise tramite link o QR code.

LIBERA • MEMORY

1. Titolo + consegna

Definire con chiarezza cosa deve fare lo studente.

2. Scegliere il tipo

Attività libera o Memory, in base all’obiettivo.

3. Abilitare strumenti

Colora, collega, scrivi, muovi: solo ciò che serve.

4. Provare e condividere

Testare l’attività; poi link, QR code o serie.

Obiettivo: costruire esercizi brevi, comprensibili e ripetibili, così da osservare strategie e progressi senza trasformare l’attività in un compito troppo complesso.

Manuale GECO – Attività ↗

Dallo strumento al metodo

Quattro esempi di lavoro concreto in ABC HUB

Studiare un capitolo

1. PDF / libro
2. ascolto + evidenzio
3. seleziono parole chiave
4. **mappa / domande**

Preparare l'orale

1. mappa essenziale
2. ordine di lettura
3. esposizione 1–3 min
4. **riascolto / feedback**

Scrivere e controllare

1. scrivo
2. eco / sintesi vocale
3. correggo
4. **rileggo il testo finale**

Matematica

1. strutturo la formula
2. duplico il passaggio
3. modifico solo ciò che cambia
4. **controllo il procedimento**

La tecnologia è utile quando rende visibile una strategia che lo studente può riutilizzare anche fuori dalla seduta.

Tre prospettive, un obiettivo

La tecnologia diventa davvero compensativa quando sostiene autonomia e trasferibilità

RAGAZZI

“Provo, capisco, scelgo gli strumenti.”

- imparo a riconoscere cosa mi aiuta
- costruisco strategie replicabili
- uso mappe, sintesi e software senza dipenderne passivamente

GENITORI

“Accompagno senza fare al posto suo.”

- osservo il processo più del risultato
- riduco il controllo sostitutivo
- sostengo organizzazione, responsabilità e richiesta d’aiuto

SCUOLA

“Condividiamo strategie trasferibili.”

- strumenti coerenti con bisogni e PDP
- raccordo chiaro tra ruoli
- continuità tra classe, casa e percorso educativo

Sostenere senza sostituire = dare strumenti, allenare scelte, restituire progressivamente responsabilità allo studente.

ABC HUB

Sostenere senza sostituire

Dare strumenti, allenare scelte, restituire progressivamente responsabilità allo studente.

Informazioni e contatti

Sede Associazione ABC, Via Martiri Ungheresi 1 – Bastia Umbra (PG)

Mail associazionebastiacitta@gmail.com

WhatsApp Maria Antonietta 349 260 2082 • Silvana 392 465 9200



Centro convenzionato Anastasis

Software compensativi e modalità di lavoro per favorire autonomia e metodo di studio.

www.anastasis.it

Con il sostegno di Fondazione Perugia

Le attività hanno finalità educative e di supporto all'apprendimento e non costituiscono intervento clinico, diagnostico o terapeutico.